

LEKTIONSOVERSIGT

Kunstig Intelligens & Ægte Smørrebrød

Formål, tone og læringsmål for alle 8 lektioner · FVU-Digital trin 1–3

Dette dokument samler **formål og tone** samt **læringsmål** for alle 8 lektioner — til brug som udgangspunkt for den individuelle lektionsplan.

Gang

1

FUNDAMENT
FVU trin 1

Velkommen — hvad er AI?

Ingen ny strategi · tryghed og onboarding · Smørrebrød

Formål og tone

Gang 1 er ikke en undervisningsgang i traditionel forstand — det er en velkomst. Deltagerne skal gå hjem med én følelse: "Det var ikke så slemt." Intet teknisk pres, ingen begreber de skal huske. Smørrebrødet er den sociale lim der sænker skuldrene, inden vi overhovedet åbner en skærm.

Læringsmål

- Deltagerne har mødt underviseren og de andre deltagere i en tryk ramme
- De har fortalt om deres digitale erfaring og forventninger (screening)
- De har set AI besvare hverdagsspørgsmål live og fået en første fornemmelse af hvad det er
- De har stillet ét eller to spørgsmål selv — uden krav om at huske noget bestemt

Gang

2

FUNDAMENT
FVU trin 1 → 2

Stil det rigtige spørgsmål

Strategi 1: Vær specifik · Smørrebrød

Formål og tone

Deltagerne har nu set hvad AI kan — nu skal de lære at styre det. Den centrale erkendelse er at et specifikt spørgsmål giver et markant bedre svar end et vagt. Underviseren viser forskellen live, og deltagerne arbejder med egne hverdagssituationer. Formlen Hvem + Hvad + Tone + Længde introduceres som et konkret redskab.

Læringsmål

- Forklare forskellen på et vagt og et specifikt spørgsmål
- Tilføje mindst tre detaljer til et spørgsmål (hvem, hvad, tone, ønsket længde)
- Bruge specificitet til at løse en konkret hverdagsopgave

Gang

3

STYRING
FVU trin 2

Dit redskab og din ekspert

Redskabsvalg + Strategi 2: Giv AI en rolle

Formål og tone

To store ting sker i dag: deltagerne vælger aktivt deres AI-redskab og opretter evt. konto, og de lærer at give AI en ekspertrolle. Redskabsvalget er pædagogisk — vi præsenterer de danske og europæiske alternativer først. Rollegivning viser hvordan samme spørgsmål kan give meget forskellige svar afhængigt af hvilket perspektiv AI tager.

Læringsmål

- Kende forskel på danske, europæiske og amerikanske AI-tjenester
- Vælge én AI-tjeneste og oprette konto (eller fortsætte på login-fri adgang)
- Bede AI om at opføre sig som en bestemt type ekspert
- Forklare hvorfor rollegivning giver et andet og mere præcist svar

Gang

4

STYRING
FVU trin 2

Vis AI hvad du mener

Strategi 3: Giv eksempler

Formål og tone

I dag lærer deltagerne at vise AI hvad de vil have — i stedet for at forsøge at forklare det med ord. Princippet er enkelt: find noget du selv har skrevet og brug det som stileksempel. Deltagerne kombinerer nu alle tre strategier i én prompt og oplever at de mestrer en reel og brugbar arbejdsmetode.

Læringsmål

- Give AI ét eller flere eksempler på den stil eller det format de ønsker
- Bruge eksempler til at styre tone og format i svaret
- Kombinere strategi 1 (specificitet), 2 (rolle) og 3 (eksempel) i én prompt

Gang

5

PRÆCISION
FVU trin 2 → 3

Få præcis det svar du vil have

Strategi 4: Tænk trin for trin + Strategi 5: Bestem formatet

Formål og tone

To strategier introduceres i dag. Deltagerne lærer at bede AI om at vise sine mellemregninger ("tænk trin for trin"), hvilket giver gennemsigtighed og mulighed for at kontrollere svaret. Og de lærer at bestemme præcis hvilken form svaret skal have — punktliste, tabel, mail eller tekst. Kombineret giver det en fornemmelse af kontrol.

Læringsmål

- Bede AI om at tænke og forklare trin for trin
- Specificere outputformat: punktliste, tabel, mail eller løbende tekst
- Kombinere alle fem strategier i én prompt

Gang

6

PRÆCISION
FVU trin 3

Samtalen der forfiner

Strategi 6: Følg op og juster

Formål og tone

Dagens centrale opdagelse: man behøver aldrig slette og starte forfra. Man skriver bare "prøv igen, men..." og fortsætter samtalen. Dette er frigørende for deltagere der hidtil har troet at et utilfredsstillende svar betød at begynde helt forfra. Målet er at producere et færdigt resultat som deltageren faktisk vil bruge.

Læringsmål

- Arbejde iterativt med AI over mindst fire opfølgningsspørgsmål
- Forfine et svar uden at starte samtalen forfra
- Producere et færdigt resultat man faktisk vil bruge eller sende

Gang

7

AUTONOMI
FVU trin 2 → 3

Hvad må AI ikke vide?

Strategi 7: Sæt grænser · sikkerhed og kildekritik

Formål og tone

I dag vendes perspektivet: hvad bør AI ikke vide? Deltagerne lærer at skrive om deres situation uden at afsløre personfølsomme oplysninger — og de får den vigtige forståelse af at AI kan tage fejl. Tonen er nøgtern og tryk, ikke skræmmende. Formålet er selvstændig og ansvarlig brug.

Læringsmål

- Forklare hvad man aldrig bør dele med en AI-tjeneste (CPR, koder, bankoplysninger)

- Skrive om en personlig situation uden at afsløre identificerende oplysninger
- Bruge "må ikke"-instruktioner til at afgrænse og forme AI's svar
- Vurdere om et AI-svar er troværdigt — og hvornår man bør tjekke det

Gang

8

AUTONOMI
FVU trin 2 → 3

Dit eget projekt

Alle 7 strategier i spil · fejring og afsendelse

Formål og tone

Gang 8 er ikke en undervisningsgang — det er en fejring og en afsendelse. Den faglige ambition er bevidst reduceret: evaluering, cheat sheet, deltagerattest og et personligt afskedsprojekt fylder. Deltagerne skal gå hjem med en klar fornemmelse af at de nu kan noget de ikke kunne for otte uger siden.

Læringsmål

- Genkende og sætte ord på alle 7 strategier (strategi-quiz)
- Arbejde selvstændigt på en opgave de selv vælger og faktisk har brug for
- Identificere mindst ét konkret område de vil bruge AI til efter kurset
- Afslutte med en klar fornemmelse af kompetence og retning fremad

„Du kan ikke ødelægge noget. AI husker ikke dine fejl. Du kan altid spørge igen — og den næste gang er altid en frisk start.“

Underviserens mantra · gentages ved hver gang